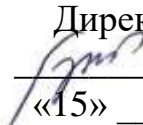


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Тяжинский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
«15» \_\_января\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ТАПТ  
—  О.А. Белинский  
«15» \_\_января\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Тяжинский агропромышленный техникум»**  
**на период 2024 – 2030 гг.**

Тяжинский, 2024

## Содержание

Паспорт программы	3
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Цель, задачи и мероприятия программы развития	7
Планируемые результаты деятельности учреждения	8
Основные направления развития в рамках каждой задачи развития	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

<p>Наименование программы развития ГПОУ ТАПТ (далее - программа развития)</p>	<p>программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Тяжинский агропромышленный техникум» на 2024-2030годы</p>
<p>Сведения об учредителе (юридическое лицо) (далее - учредитель)</p>	<p>Министерство образования Кузбасса</p>
<p>основание для разработки программы развития (наименование и реквизиты нормативного правового акта)</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни, которых утверждены приказом</p>

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 N P-74

"Об утверждении ведомственной целевой программы "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.06.2022 года №1688-р

<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов;</b></p> <p><b>реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательной организации;</b></p> <p><b>создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.</b></p>
<p>показатели результативности деятельности учреждения</p>	<p><b>1) повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, получающих среднее профессиональное образование до 500 к 2030 году;</li> <li>- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО до 80,0%</li> </ul>

к 2030 году;

- образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» к 2030 году;

- увеличение количества работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» к 2030 году;

- увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до единиц к 2030 году.

**2) реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях:**

- увеличение доли обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс»;

- увеличение количества партнеров-работодателей техникума до 35 чел. к 2030 году.

**3) создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики:**

- увеличение числа мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС до 2030 года;

- доля педагогических работников техникума, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, в том числе по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 100%.

финансово-экономические показатели деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение среднемесячной заработной платы к 2030 году на 15 %;</li> <li>- увеличение объема выполненных работ (оказанных услуг) к 2030 году на 50 %;</li> <li>-доля расходов, предназначенных для образовательных целей, в общей сумме программы составляет 45 %;</li> <li>- увеличение объема расходов на выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг к 2030 году на 35 %</li> <li>- увеличение доли внебюджетных средств полученных от реализации образовательных программ (СПО, проф. обучения) от средств, выделенных на выполнение государственного задания к 2030 году до 50%</li> </ul>
--	---

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Цель, задачи и мероприятия программы развития**

Программа развития ГПОУ ТАПТ (далее – программа) до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется и расширяется учебно-производственная материальная база кабинетов, лабораторий и мастерских, меняется стиль управления профессиональным образовательным учреждением.

Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентированы на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Рост экономики региона приводит к увеличению потребности в квалифицированных кадрах. Базовые для трудоустройства выпускников техникума отрасли стабильно развиваются, создавая новые рабочие места. Но

результаты опроса работодателей, проведенного в 2023 году показывают, что работодатели чаще всего говорят об отсутствии необходимых конкурентоспособных специалистов с повышенной квалификацией, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма. По их мнению, кандидаты не готовы к переезду ради работы. В условиях, когда спрос на рабочую силу превышает предложение практически в каждой сфере, работодателям необходимо эффективно организовать внутреннюю политику, чтобы вовремя привлекать нужных специалистов.

В настоящее время в Кемеровской области - Кузбассе наблюдается развитие сельскохозяйственной отрасли экономики. На рынке труда растет востребованность в специалистах для кадрового обеспечения данного направления.

Техникум получил предложение о сотрудничестве по совместной подготовке кадров от АО ХК "Сибирский деловой союз", который является крупнейшим сельхозтоваропроизводителем Кемеровской области.

В настоящее время роль профобразования в современном сельском хозяйстве крайне велика, в агропромышленный комплекс, как региона, так и округа приходят новые технологии и машины, современные сорта и гибриды растений, активно внедряется цифровизация. Сегодня, чтобы эффективно учиться и работать, необходимо иметь хорошую материально-техническую базу, багаж знаний и постоянно совершенствоваться. Подготовка кадров для сельскохозяйственного производства в Тяжинском муниципальном округе, стала приоритетным направлением развития муниципалитета.

Руководство предприятия предложило заключение со студентами техникума договоров о целевом обучении, а также прохождение производственной практики, дальнейшего трудоустройства и карьерного роста. Большое внимание уделили вопросам поддержки для молодых специалистов на предприятии Тяжинского филиала компании «Усть-Сертинское».

### **Планируемые результаты деятельности учреждения**

Деятельность техникума нацелена на решение долгосрочных задач кадрового сопровождения развития экономики и социальной сферы Кемеровской области, в том числе посредством социального партнерства с учетом требований регионального рынка труда, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда, развития инновационного подхода к обучению, совершенствования системы управления образовательным процессом и оценки качества подготовки, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий и новых образовательных технологий в учебный процесс.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы на 2024 – 2030 годы представлены в таблице №1.



Показатели результативности деятельности учреждения

таблица №1

N п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
	<b>Цель:</b> создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся				
1.	<b>Задача 1. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов</b>				
1.1.	Количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование	чел.	450	480	500
1.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	100	100
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	чел.	-	25	25
1.4.	Количество работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	-	1	1
1.5.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	-	10	10
2	<b>Задача 2. Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</b>				

2.1	доля обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего количества обучающихся техникума	чел	1	2	3
2.2	увеличение количества компетенций чемпионата «Абилимпикс» разных нозологий, в которых студенты принимают участие	ед.	1	2	3
2.3	количество педагогических работников техникума, имеющих сертификат эксперта чемпионата «Абилимпикс».	чел.	1	2	3
2.4.	доля педагогических работников техникума, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам для лиц с ОВЗ и инвалидностью	%	53	86	100
3.	<b>Задача 3.Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</b>				
3.1.	Количество мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС	ед.	6	8	10
3.2.	Количества реализуемых программ по оказанию платных образовательных услуг	ед.	53	60	65

### **Основные направления развития в рамках каждой задачи развития**

**В рамках задачи 1 Повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных, образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов учтены основные направления развития среднего профессионального образования, а именно:**

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

- приведение квалификации преподавательского состава техникума в соответствие современным требованиям к кадрам.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа техникума будет направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, групповые часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Главные задачи:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Воспитательная работа в ГПОУ ТАПТ будет реализовываться в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности

физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества;

- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

**В рамках задачи 2 Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательной организации будут реализованы следующие мероприятия:**

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве.

Организовано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.

Обеспечена разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

Обеспечена разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик).

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов. В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами в сфере получения образовательных услуг:

1. Пути движения в здании:

- обустройство зон отдыха для МГН;
- размещение информационных табличек для идентификации помещений (в т. ч. с использованием шрифта Брайля).

### **В рамках задачи 3 Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики**

В рамках решения задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия по созданию имиджа учреждения:

- капитальный ремонт помещений для создания учебных кабинетов и мастерских по направлениям подготовки;

- модернизация инфраструктуры техникума предполагает решения следующих задач:

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;
- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

- развитие общей инфраструктуры техникума.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Финансово-экономические показатели деятельности ГПОУ ТАПТ оформлены в соответствии с таблицей №2.

Финансово-экономические показатели деятельности учреждения

Таблица №2

п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей
			очередной финансовый год и плановый период

			2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Прирост стоимости основных фондов	млн.руб.	3	4	4
2.	Численность работающих	чел.	85	87	87
3.	Фонд оплаты труда	тыс.руб.	160,5	166	173
4.	Среднемесячная заработная плата	руб.	46	55	66
5.	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	млн.руб.	27	29	32
6.	Доля внебюджетных средств полученных от реализации образовательных программ (СПО, ПОУ) от средств, выделенных на выполнение государственного задания	%	8	8	8

**Информация об объемах и источниках финансирования программы развития представлена согласно таблице №3.**

Объем и источники финансирования программы развития ГПОУ ТАПТ.  
Таблица № 3

№п/п	Наименование	Сумма, тыс.рублей			Доля от общей суммы, %		
		плановый период			плановый период		
		2024-2026	2027-2028	2029-2030	2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Средства областного бюджета, в том числе:	317	341	367	92	92	92
1.2.	субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания	55	60	65	17	16	16
2.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	27	29	32	8	8	8

3.	Итого по программе	344	370	399	100	100	100
----	--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Перечень объектов строительства (капитального ремонта), включенных в программу развития, оформляется в соответствии с таблицей № 4.

### Перечень

Объектов недвижимого имущества, подлежащих строительству, реконструкции, техническому перевооружению или приобретению, включенных в программу развития ГПОУ ТАПТ

Таблица № 4

№п/п	Наименование объекта с указанием мощности и срока ввода	Объем капитальных вложений, тыс.рублей		
		плановый период		
		2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Ремонт 2 этажа студенческого общежития	15000	-	-
2.	Замена полового покрытия в общежитии	3606	-	-